

10 Punkte Plan

Grundschule

Gilt auch für kleine Hauptschulen,
Realschulen, Oberschulen, Förderschulen...

1.
Personal-
ausstattung

2.
Ganztag

3.
Leistungszeit &
Unterrichts-
verpflichtung

4.
Digitalisierung

5.
Finanzielle
Ausstattung

6.
Inklusion

7.
Unterrichts
qualität/
Qualitätsent-
wicklung

8.
Kommunikation

9.
Schul-
sozialarbeit

10.
Besoldung



SLVN

1. Personalausstattung

Wie muss eine Grundschule ausgestattet sein, damit SL gestalten kann und nicht nur verwaltet?

- SL und Stellvertretung
- Didaktische Leitung
- Pädagogische Mitarbeiter*innen
- Assistenzpersonal
- Soz.päd. Fachkräfte in schulischer Sozialarbeit
- Sekretär*in
- Hausmeister*in
- Ganztag mit 100% -Finanzierung vom Land
- Hort und erweiterte Betreuungszeiten
- Vertretungsreserve durch Lehrkräfte
- Abordnungen bedarfsgerecht
- Kooperationspartner
- ausreichend Lehrkräfte für die Anzahl der Lerngruppen – auch in kleinen GS

2. Ganztag

- Bildungsangebote statt Betreuung ermöglichen!
- Qualitätssteigerung durch ausreichend Ressourcen ermöglichen
- 100%-Finanzierung durch das Land
- Ganztagskoordination finanziell ermöglichen
- Soz.päd. Fachkräfte in schulischer Sozialarbeit
- Schulträger können Landesangebote ergänzen
- max. Gruppengrößen von 15 SuS
- Vertretungsreserven auch für den Ganztag

3. Leitungszeit und Unterrichtsverpflichtung

- max. 6 Stunden Unterrichtsverpflichtung für SL
- max. 15 Stunden Unterrichtsverpflichtung für stellvertretende Leitungen
- Berufsbild Ständige Vertretung fehlt und muss entwickelt werden

4. Digitalisierung

- IT-Administration durch eine Fachkraft an der Schule
- Schulträger und MK müssen ihre Verantwortung ernst nehmen und handeln!

5. Finanzielle Ausstattung

- Erhöhung des Basisbudgets, denn Qualitätsentwicklung kostet Geld!

6. Inklusion

- Rahmenbedingungen und Ressourcen anpassen: Geld und Personal
- Aufstockung des Stundenanteils FöS-Lehrkräfte pro Klasse
- zusätzliche Ressourcen für die Jahrgänge 1 und 2
- SKG darf nicht ausgeschlossen werden!
- Diagnostik vor der Einschulung, insbesondere in Pandemiezeiten
- Arbeitsplatzbeschreibung FöS-Lehrkraft und GS-Lehrkraft

7. Unterrichtsqualität/Qualitätsentwicklung

- Ressourcen zu Verfügung stellen, um Grundschule neu zu denken: Zeit und Geld
- Akademie für SL – SL als eigenes Berufsbild!

8. Kommunikation

- echte und kompetente Unterstützung durch B und U notwendig
- Schaffung zeitnaher und verlässlicher Informationsstrukturen (MK, RLSB)
- ERST Information der Schulen, dann der Presse/der Öffentlichkeit
- verlässliche Erreichbarkeit aller Behörden, die mit der SL zusammenarbeiten
- Zeiten ermöglichen, in denen SL nicht erreichbar sind – Ferienerreichbarkeiten respektieren und umsetzen!

9. Schulsozialarbeit

- keine Grundschule ohne soz.pädagogische Fachkraft für schulische Sozialarbeit!
- Vergabe ganzer Stellen auch an Grundschulen

10. Besoldung

- Kein Leitungsamt unter A14!
- Jedes SL-Mitglied muss mehr verdienen als die Lehrkräfte der Schule – also mehr als A13!